

Moodul	Eesmärk	Alaeesmärgid.	Käsitletavat teemasid	
I	Kursuse sissejuhatus. Motivatsioonipäev 8ak/h	Õppepäeva tulemusel on õppija motiveeritud hoolekandeesutuses dementsuseteemalisi sisekoolitusi läbi viima.	Õppepäeva tulemusel õppija: <ul style="list-style-type: none"> teab kuidas motiveerida iseennast ja oma asutuses koolitujaid, et programm läbida ja selles aktiivselt osaleda; mõistab koolitusprogrammi olulisust enda, kolleegide ja dementsusega inimeste jaoks. 	<ul style="list-style-type: none"> Õppija motivatsioon kursuse läbimiseks Kolleegide motiveerimine, et mõista koolitusprogrammi olulisust asutuse töötajate ja dementsusega inimeste jaoks Õppija eesmärkide seadmine Koolitusprogrammi ootused ja kasu Kogemuslood Lektorite ja mentorite tugi sisekoolituste rakendamisel
	Kovisioon. 3 veebikohtumist 12 ak/h	Toetada õppijat töökohapõhise õppe läbiviimisel	Kovisiooni tulemusel on õppija jaganud oma kogemusi töökohaõppe rakendamisel ja koos teiste osalejatega parimaid praktikaid analüüsinud.	<ul style="list-style-type: none"> Õppija toetamine töökohapõhisel õppel tekkinud väljakutsete lahendamiseks Õppija sisekoolituste läbiviimise kvaliteedi suurendamine
Moodul	Eesmärk	Õpiväljundid Koolituse tulemusel õppija	Käsitletavat teemasid	
II	Töökohaõpe I osa 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija töökohal õppimise võimalusi ja oskab neid rakendada.	<ul style="list-style-type: none"> teab täiskasvanud õppija eripärasid ja kuidas pakkuda töökohal õpet, sh sisekoolitusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Täiskasvanud õppijate eripära ja õppimise toetamise võimalused. Juhi ja sisekoolitaja roll töökohaõppes ja asutuses muudatuste elluviimisel Sisekoolituse kavandamine, ettevalmistamine ning läbiviimine ning sidusus tööga Erinevad võimalused õppijate kaasamiseks sisekoolitusel lähtuvalt koolituse sisust.
III	Dementsussündroom, diagnoosimine ja ravi 8 ak/h	Koolituse tulemusel omab õppija ülevaadet dementsussündroomi olemusest	<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet erinevatest sündroomi tüüpidest ning faasidest; teab kuidas toimub dementsuse diagnoosimine, ravi 	<ul style="list-style-type: none"> Ülevaade dementsussündroomist, dementsus ei kuulu loomuliku vananemisprotsessi hulka, dementsuse tüübid, faasid. Haiguse avastamine, märkamine, esmased sümptomid, diagnoosimine. Kuhu patsiendid esimeste ilmingute puhul suunata? Kes diagnoosib ja miks see on vajalik? Ravi. Kas on võimalik ravida ja pidurdada? Ravimite andmine. Kes tohib anda? Millised ravimid? Ravimite andmise juhend. Ravimite säilitamise nõuded. Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine.

Moodul		Eesmärk	Õpiväljundid. Koolituse tulemusel teab õppija	Käsitletavat teemad
IV	Kliendi tausta tundmine 8 ak/h	Koolituse tulemusel mõistab õppija dementsussündroomiga kliendi tausta tundmise vajalikkust ja oskab kliendi tausta välja selgitada ning seda töös rakendada	<ul style="list-style-type: none"> teab erinevaid võimalusi dementsussündroomiga kliendi taustainfo kogumiseks oskab vastavalt kliendi taustale kujundada hooldus- ja tegevusplaani; 	<ul style="list-style-type: none"> Kuidas mõjutavad taust, kultuurieripärad, usk ning eelnev elukogemus dementsusega isiku käitumist (elulugu, mis ärritab, rutiinid, kombed, tavad, esemed, positiivsed ja negatiivsed elusündmused). Dementsusega isiku tunnetega arvestamine nii verbaalselt kui ka mitte-verbaalselt väljendatuna. Vastuvõtuprotsess (kodu- või grupitööna). Võimalike toimingute läbiviimise nimekirja koostamine (lähedaste, kliendi endaga, meeskonnaga). Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine.
V	Tööeetika ja lähedaste kaasamine 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija dementsusega inimese õigusi ja valdkondliku tööeetika põhimõtteid ning rakendab neid oma igapäevatoos (I osa) ja oskab dementsusega inimese lähedasi hooldusprotsessi kaasata (II ja III osa).	<ul style="list-style-type: none"> teab sotsiaalvaldkonna eetikakoodeksit ja oskab eetiliste dilemmaide üle arutleda (I osa); teab kuidas jõustavalt kolleegidega, klientidega ja nende lähedastega suhelda (II ja III osa); oskab kliendi lähedasi hooldusprotsessi kaasata ja teab erinevaid tugisüsteeme (II ja III osa). 	<ul style="list-style-type: none"> Eetiliste dilemmaide lahendamine ja kust saada abi, kui tekivad eetilised konfliktid (I osa) Kuidas ja millist infot küsida ja saada lähedastelt? Lähedastega suhtlemise asutusesisene juhend. Lähedaste nõustamise oskus. (II ja III osa) Kuidas ja millistesse tegevustesse lähedasi kaasata, lähedastega sideme olulisus, lähedased kui partnerid, kaasamistehnikad. (II ja III osa) Tagasiside andmine ja saamine lähedastelt ja kolleegidelt – positiivne ja negatiivne. (II ja III osa) Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine. (II ja III osa)
VI	Ergonoomika, abivahendid ja abitehnoloogiad 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija ergonoomilisi töövõtteid ja erinevaid abivahendeid ning oskab neid kasutada.	<ul style="list-style-type: none"> teab lamava haige hoolduspõhimõtteid; oskab erinevaid abivahendeid (nt tõstukid, libistamislaud) kasutada; teab kuidas lamava haigega teha igapäevatoiminguid (sh söötmine ja pesemine). 	<ul style="list-style-type: none"> Ergonoomilised töövõtted ja selle olulisus. Abivahendid. Siirdumise abivahendid (nt tõstukid, libistamislaud) Söömise abivahendid. Nende praktiline kasutamine ja harjutamine. Lamava haige hooldus, asendravi olulisus, vahendid asendravi toetamiseks.

Moodul	Eesmärk	Õpiväljundid. Koolituse tulemusel teab õppija:	Käsitletavat teemasid
VII Kliendiga kontakti loomine ja lähedus 8 ak/h	Koolituse tulemusel oskab õppija dementsusega inimesega kontakti luua, konflikte ennetada ja mõistab kliendi läheduse vajadust.	<ul style="list-style-type: none"> oskab dementsusega inimesega kontakti luua, arvestades tema isiklike eripärasid; teab kuidas konflikte ennetada ja kriisiolukorras käituda; teab kuidas dementsusega inimesele lähedust pakkuda ja mõistab tema seksuaalsust. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuaalse lähenemise tähtsus, isiklike eripäradega arvestamine iseseisvuse ja rahulolu suurendamiseks. Läheduse terapeutiline efekt. Kliendi emotsionaalne toetamine. Kuulamis- ja suhtlemisoskus Kliendile läheduse ja turvalisuse pakkumine, erinevad tehnikad. Survestamise vältimine. Miks dementsusega inimene koostööst keeldub? Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine .
VIII Aktiviseerimine ja toimetuleku toetamine ning ohjeldamine läbi tegevuste 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija dementsusega inimese aktiviseerimise ja ohjeldamise võimalusi ning oskab tema toimetulekut toetada	<ul style="list-style-type: none"> oskab dementsusega inimese aktiviseerimiseks luua toetavat keskkonda; oskab hinnata dementsusega inimese tegevusvõimet ja sellest lähtuvalt tema toimetulekut toetada oskab märgata dementsusega inimese rahutust, teab tekkepõhjuseid ning suudab teda ohjeldada ning rahutust leevendada 	<ul style="list-style-type: none"> Dementsusega inimese füüsiline ja kognitiivne aktiveerimine – tegevuste eesmärk ja mõju Ümbritseva keskkonna mõju dementsusega inimesele ja takistavad tegurid. Kaasamine igapäevatoimingutesse ja sotsiaalse toimetuleku säilitamine. Kliendi ebamugavuse ja rahutuse märkamise, reaalsusele orienteeritud tegevused (ROT), alternatiivne kommunikatsioon (piktogrammide), Ohjeldamise meetodid, olukordade lahendamise, vägivaldse käitumise suunamise meetodid. Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine .

	Moodul	Eesmärk	Õpiväljundid. Koolituse tulemusel teab õppija:	Käsitletavat teemad
IX	Moodul Väärikas elukaare lõpp ja leinatöö 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija palliatiivravi põhimõtteid, mõistab dementsusega inimene leina eripärasid ja oskab lähedasi leinaprotsessis toetada.	<ul style="list-style-type: none"> • teab palliatiivravi põhimõtteid ja oskab anda tulevikujuhiseid; • teab dementsusega inimese leina eripärasid ning oskab kliendi lähedasi jõustada; • oskab luua leinaprotsessis väarikat keskkonda nii kolleegidele kui ka omastele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palliatiivne ravi. Tulevikujuhised. • Lein võib olla dementsusega isiku lähedase puhul väga pikk. • Väärikuse säilitamine ja kultuurieripäradega arvestamine. • Surmaeelne hooldus ja lahkunu korrastamine. • Leinatöö ja leinaga toimetulek (klient, töötaja, lähedane) • Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine .
X	Moodul Hooldaja eneseabi 8 ak/h	Koolituse tulemusel oskab õppija kolleegidele tuge pakkuda ja iseennast aidata, et klienditööst tulenevate pingetega toime tulla.	<ul style="list-style-type: none"> • teab hooldaja rolli ja tähtsust dementsusega inimesele; • teab kuidas vaimsete tööalaste väljakutsetega toime tulla; • teab kuidas ennetada läbipõlemist ja ennast analüüsida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hooldaja roll ja tähtsus dementsusega inimesele. • Isiklik käitumisplaan ja eneseanalüüs, refleksioon. Eneseanalüüsi läbiviimise õpetamine. • Iseenda ja kolleegi läbipõlemise äratundmine, ennetamine • Rühmas edulugude ja parimate praktikate jagamine .
XI	Töökohaõpe II osa 8 ak/h	Koolituse tulemusel teab õppija töökohal õppimise võimalusi ja oskab neid rakendada.	<ul style="list-style-type: none"> • teab täiskasvanud õppija eripärasid ja kuidas pakkuda töökohal õpet, sh sisekoolitusi • oskab töökohas kovisioone läbi viia 	<ul style="list-style-type: none"> • Täiskasvanud õppijate eripära ja õppimise toetamise võimalused. • Juhi ja sisekoolitaja roll töökohaõppes ja asutuses muudatuste elluviimisel • Sisekoolituse kavandamine, ettevalmistamine ning läbiviimine ning sidusus tööga Erinevad võimalused õppijate kaasamiseks sisekoolitusel lähtuvalt koolituse sisust. • Töökohaõppe kestlikkuse kavandamine. • Kovisioonide läbiviimine.

Õppepäeva ajakava – kõikide koolituspäevade ajakava on ühesugune.

9.30-10.00 kogunemine

10.00-11.30 koolitus – õpiväljundite saavutamine

11.30-11.45 paus

11.45-13.15 koolitus – õpiväljundite saavutamine

13.15-14.00 paus

14.00-15.30 koolitus – õpiväljundite saavutamine

15.30-15.45 paus

15.45-17.15 koolitus – sisekoolituse harjutamine

Koolituste ajakava

Märts – Juuni

	Tallinna grupp TAI, Paldiski mnt 80, II korrus	Tartu grupp Hotell Sophia, Lääneringtee 39
I moodul. Sissejuhatus kursusele. Motivatsioonipäev.		
II moodul. Töökohaõpe I osa		
III moodul. Dementsus-sündroom, diagnoosimine ja ravi		
IV moodul. Kliendi tausta tundmine		
Kovisioon Zoomis		
V moodul. Tööeetika ja lähedaste kaasamine		
VI moodul. Ergonoomika, abivahendid ja -tehnoloogiad		
Kovisioon Zoomis		
August – September		
VII moodul. Kliendiga kontakti loomine ja lähedus		
VIII moodul. Aktiviseerimine, toimetuleku toetamine ja ohjeldamine läbi tegevuste		
Kovisioon Zoomis		
IX moodul. Väärikas elukaare lõpp ja leinatöö		
X moodul. Hooldaja eneseabi		
XI moodul. Töökohaõpe II osa		