

Projekti „rahastatakse liidu COVID-19 pandeemia reageerimise raames“.

Täienduskoolituse õppekava

1. Õppekava nimetus: Laste ja noorte psüühikahäired ning nende toetamise viisid

2. Eesmärk ja õpiväljundid

2.1. Eesmärk

Koolituse lõpuks omab osaleja ülevaadet laste ja noorte psüühikahäiretest ja laste toetamise viisidest.

2.2. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- omab ülevaadet laste ja noorukite depressiooni ja ärevuse levimusest, riskiteguritest, sümptomaatikast ja toetamise võimalustest;
- omab ülevaadet sõltuvushäirete kujunemisest, riskiteguritest ning lapse ja noore toetamise võimalustest;
- omab ülevaadet laste ja noorte pervasiivsetest arenguhäiretest ja pervasiivse arenguhäirega laste toetamise võimalustest;
- omab ülevaadet inimese seksuaalsuse, soidentiteedi ja soidentiteedi variatsioonidest;
- omab ülevaadet lapse toetaja töökeskkonna riskiteguritest ja efektiivse võrgustikutöö mudelist.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Lastekaitsetöötajad ja nende koostöövõrgustiku liikmed (sh perearstid, kooliõed, politseiametnikud, õpetajad, tugispetsialistid jt) ja Sotsiaalkindlustusameti Lastekaitse osakonna konsultandid ja peaspetsialistid.

4. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppemaht on 24 akadeemilist tundi. Koolitus toimub veebikeskkonnas, mille kasutamiseks kasutab koolitusel osaleja isiklikku arvutit. Õppijate arv ühes grupis on kuni 35 inimest. TAI jätab endale õiguse komplekteerida grupp lähtuvalt võrgustiku vajadustest.

5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu õppematerjalid ja -meetodid

Peamisteks õppemeetoditeks on lühiloengud, grupiarutelud, harjutused, rollimängud, juhtumianalüüsid ja refleksioon. Peamised õppematerjalid on toetavad ettekanded/esitlused, õppematerjalid ja õppevideod.

Õppe sisu, ülesehitus ja maht

I mooduli „Laste ja noorukite depressioon ja ärevus“ maht on 8 akad/h ning selle raames kaetakse teemad:

- depressiooni ja ärevushäirete levimus lastel ja noortel;
- depressiooni ja ärevushäirete sümptomid lastel ja noortel;
- depressioonist ja ärevusest tingitud mõjud lapse ja noore toimetulekule, lapse toetamise põhimõtted.

<p>II mooduli „Laste ja noorukite sõltuvused“ maht on 4 akad/h ning selle raames kaetakse teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sõltuvushäirete levimus lastel ja noortel; • sõltuvuskäitumisele viitavad tunnused; • sõltuvuskäitumisest tingitud raskused ning lapse ja noore toetamine.
<p>III mooduli „Laste ja noorukite pervasiivsed arenguhäired“ maht on 4 akad/h ning selle raames kaetakse teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pervasiivse arenguhäirega lapse ja noore käitumise eripärad; • pervasiivse arenguhäirega lapse ja noore toimetulekuraskused sotsiaalses keskkonnas; • pervasiivse arenguhäirega lapse toetamine sotsiaalses keskkonnas.
<p>IV mooduli „LGBTQ“ maht on 4 akad/h ning selle raames kaetakse teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seksuaalsuse mõiste ja seksuaalse arengu mõjutegurid; • sooidentiteedi ja interseksuaalsuse olemus; • LGBTQ teemalised mõisted; • LGBTQ lastele ja noortele hooliva ja kaasava keskkonna loomine.
<p>V mooduli „Töökeskkond ja võrgustikutöö“ maht on 4 akad/h ning selle raames kaetakse teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ebaefektiivse töökeskkonna mudeli mõiste ja tunnused; • efektiivse töökeskkonna mudeli mõiste, tunnused ja praktilises töös rakendamise võimalused; • efektiivse meeskonna võrgustikuliikmete rollid; • stressi ennetamine töökohal.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Koolituse läbimise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses õppes osalemine.

7. Väljastatavad dokumendid

Tõend

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajatelt nõutakse koolitusmooduli teemaga seotud eriala või lähedase eriala kõrgharidust ning koolitamiskogemust viimasel kahel aastal (vähemalt üks koolitus igal aastal).