



## Täienduskoolituse õppekava: Seksuaalkasvatus põhikoolis - baaskoolitus

1. **Õppekava nimetus:** Seksuaalkasvatus põhikoolis – baaskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Aineõpetajate koolitus

3. **Eesmärk ja õpiväljundid**

### 3.1 Eesmärk

Koolituse eesmärk on anda ülevaade II ja III kooliastmes inimeseõpetuse ainekavas sisalduvate teemade käsitlemise metoodikast.

### 3.2 Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- Tunneb seksuaalsuse, noorte seksuaalse arengu, murdeea muutuste, suhete ja tunnete, turvalise seksuaalkäitumise ning noorte suhetes esineva seksuaalse vägivaldalla ennetamise teemade käsitlemise lähtekohti inimeseõpetuse tundides
- Tunneb tõhusaid rasestumisvastaseid meetodeid ja eristab müüte tõendus põhjustest teadmistest
- Tunneb peamisi nõu- ja abisaamise võimalusi noorte seksuaaltervise valdkonnas
- Omab ülevaadet koolitusel käsitlevate teemade rakendamiseks inimeseõpetuse tundides

### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

II ja III kooliastme inimeseõpetuse tunde andvad õpetajad, tervishoiutöötajad ja tugipersonal.

### 5. Õppe kogumaht (sealhulgas e-õppe, auditoorse kontaktõppe; praktilise ja iseseisva töö osakaal), selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppemaht on 13 akadeemilist tundi, sh 6 akadeemilist tundi kontaktõpet ning 7 akadeemilist tundi iseseisvat tööd. Koolitused toimuvad õppetöoks sobivate tingimustega koolitusruumides ja/või õppetööd toetavates veebikeskkondades.

Õppevahendid:

õpetajaraamat „[Seksuaalkasvatus. II ja III kooliaste](#)“

seksuaalharidust toetavad materjalid <https://www.terviseinfo.ee/et/tervise-edendamine/koolis/olulised-abimaterjalid/seksuaalkasvatus>

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppe sisu	Õppemeetodid ja -materjalid
Sissejuhatus ja häälestumine Seksuaalsuse mõiste	Rühmatöö, ootuste kirjapanek, seksuaalkasvatuse õpetajaraamatu ülesehituse tutvustus, arutelu ja slaidiesitus/video.
Noorte seksuaalne areng (seksuaalsuse trepp)	Rühmatöö metoodika tutvustamiseks ja slaidiesitus noorte seksuaalsest arengumudelid.
Muutused murdeas, noorte sagedasemad probleemid	Rühmatöö metoodika tutvustamiseks ja slaidiesitus.
Suhted ja tunded, turvaline seksuaalkäitumine, rasedumisvastased meetodid	Rühmatöö metoodika tutvustamiseks ja slaidiesitus.
Seksuaalne ahistamine suhetes	Rühmatöö metoodika tutvustamiseks ja slaidiesitus.

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Koolituse läbimise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses kontaktõppekoolitusel osalemine ja iseseisva töö ülesannete sooritamine.

## 8. Väljastatavad dokumendid (tõend või tunnistus)

Tunnistus

## 9. Koolitaja(te) kvalifikatsioon (koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus)

**Kai Part** - MD, PhD, lektor Tartu Ülikooli Kliinilise Meditsiini Valdkonna naistekliinikus ja seksuaaltervise uuringute keskus. Naistearst-õppejõud Tartu Ülikooli Kliinikumi naistekliinikus. Olen alates 1990ndatest seisnud selle eest, et Eesti kooli õppekavas oleks inimeseõpetuse aine, kirjutanud koos kolleegidega seksuaalkasvatuse õpetajaraamatu II ja III kooliastmele, koostanud 8. klassi inimeseõpetuse õpiku. Aitasin kohandada ja sisuliselt toimetada lasteaia seksuaalkasvatuse juhendmaterjali. Olen tegev ka seksuaalvägivalla kriisiabikeskuste arendajana.

**Merike Kull** - PhD, tervisekasvatuse lektor Tartu Ülikoolis, Inimeseõpetuse Ühingu liige. Olen seotud inimeseõpetuse õpetajate koolitusega Tartu Ülikoolis nii päevases õppes kui ka täiendkoolitustel ning olen kaasa aidanud riikliku inimeseõpetuse ainekava arendamisele. Rõõm on olnud osaleda mitmete inimeseõpetuse õpetajaraamatute kirjutamisel ning samuti on olnud võimalus koos kolleegidega olla autor 8. klassi inimeseõpetuse õpikule ja töövihikule.